Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ за 2017-2018 учебный год

Управляем школой вместе!

Итоги работы гимназии в 2017-2018 учебном году

Санкт – Петербург
2018

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся и жители Красносельского района Санкт-Петербурга!

Администрация гимназии № 505 представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашего учреждения в 2017-2018 учебном году.

В последние годы в стране произошло много перемен, но школа неизменно делает главное - приобщает детей к знаниям, учит их мыслить, жить, трудиться, быть творческими, компетентными гражданами России.

Гимназия № 505 традиционно дает качественное образование своим ученикам: к высокие результатам в ходе государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы уже привыкли и педагоги, и родители.

В отчетном учебном году мы полностью реорганизовали систему гимназического самоуправления, предприняв смелую попытку объединить в единый управленческий механизм администрацию гимназии, Совет родителей и ученическое самоуправление. Не всё получилось на этом трудном пути так, как задумывалось, но начало работы тем не менее обнадеживает и вселяет уверенность, что в последующие годы мы сможем реализовать эту задачу в полной мере.

Прошедший год был для нас отмечен яркими событиями: участием администрации и педагогов в профессиональных конкурсах, выступления на VIII Петербургском международном форуме, достойным завершением заключительного третьего этапа работы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на базе нашей гимназии, созданием и апробацией новых курсов внеурочной деятельности, активным участием наших учеников и учителей в работе молодежного совета Красносельского района, поездкой в загородный оздоровительный лагерь детского актива гимназии, работа службы медиации и многими другими.

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию сформирована региональная отраслевая система рейтингов общеобразовательных учреждений. При составлении рейтингов проанализирована работа всех школ

Санкт-Петербурга. В результате по итогам 2017/2018 учебного года гимназия показала лучшие в районе результаты по направлению «Кадровое обеспечение».

Главным результатом работы в уходящем учебном году, несомненно, является то, что выпускник гимназии стал обладателем медали «За особые успехи в учении» и двое - знака Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (знаки получили призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников);

Выпускник 2018 года получили по результатам ЕГЭ по истории 100 баллов. Мы гордимся высокими результатами образования, которых достигли выпускники 2018 года!

Публикация и презентация открытого доклада становится для гимназии обычной деятельностью. И все более очевидным является тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет учреждение. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой,
директор гимназии Наталья Михайловна Шестакова

Введение

Ежегодный публичный отчёт ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии, информирования общественности о качестве образования в учреждении, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Отчёт составлен на основании результатов самообследования образовательной организацией, осуществляется в форме доклада общественности о результатах деятельности гимназии за отчетный год и публикуется на официальном сайте гимназии.

Доклад адресован учащимся, их родителям, учредителям, социальным партнерам школы, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в нашу гимназию.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017-2018 учебном году.

В ноябре 2015 года была утверждена Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2015-2018 годы «Инновационное развитие гимназии как условие обеспечения индивидуального личностного роста учителя и обучающегося». Данный документ разрабатывался коллективом и реализуется через работу временных творческих коллективов педагогов.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Город федерального значения Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. и администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 198259, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3.

Здание гимназии № 505, расположенное по адресу: улица Тамбасова, дом 26, корпус 1, литер А, почтовый индекс 198259, является типовым школьным проектом, выполненным Заслуженным архитектором РФ С.И.Евдокимовым в конце 50-х годов XX века. После принятия в 2010 году новых санитарных норм и правил, регулирующих работу общеобразовательных школ, приходится прилагать огромные усилия, чтобы в стенах здания, построенного по устаревшему проекту, обеспечивать современную образовательную среду.

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001770 от 14.02.2012, регистрационный № 279, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 499 от 07.03.2014, действительно до 07.03.2026

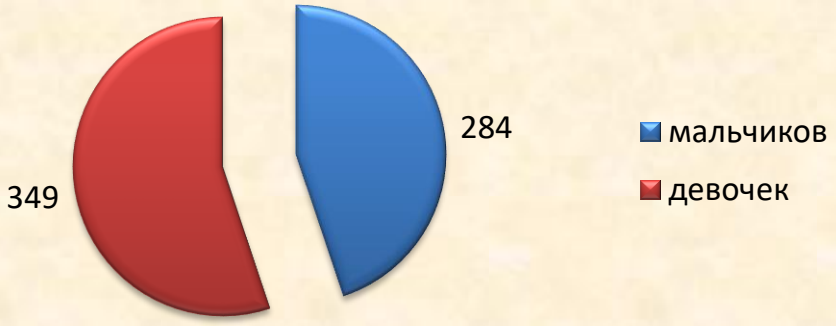
Инфраструктурные объекты (службы):

- ***экспериментальная площадка Санкт-Петербурга*** *по теме* «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений». Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 3365-р от 05.08.2014 (с 01.01.2015 по 31.12.2017);
- ***пришкольный стадион***, содержащий футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, сектор общефизической подготовки, уличные тренажеры.

Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2017-2018 учебного года в гимназии обучался 633 ученика. Из них 349 девочек и 284 мальчика.

Контингент обучающихся



Распределение обучающихся по уровням общего образования

Название уровня	уровень	Количество классов	Количество учащихся / средняя наполняемость
I уровень	I	10	268 / 26,8
II уровень	II	12	298 / 24,83
III уровень	III	3	67 / 22,33
Всего/средняя наполняемость класса		25	633 / 25,32

Анализ движения обучающихся, сохранение контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов
2015-2016	617	26
2016-2017	621	26
2017-2018	633	25

Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

В 1 классы 2018/2019 учебного года на 84 вакантных места было подано 179 заявлений (более 2 человек на 1 место).

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя,– 11,9 человек, что позволяет обеспечить комфортные условия обучения.

Администрация:

- директор школы Н.М.Шестакова,
- заместитель директора по учебной работе А.В.Ракитина (9-11 классы),
- заместитель директора по учебной работе О.А.Таболина (1-4 классы),
- заместитель директора по учебной работе К.Ю.Журавлева (5-8 классы);
- заместитель директора по воспитательной работе Н.И.Рындина,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Н.С.Сорокина,
- главный бухгалтер Т.Д.Байло.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание коллектива гимназии,
- Педагогический Совет,
- Научно-методический совет,
- Попечительский совет,
- Совет родителей,
- Совет старшеклассников.

Программа развития образовательного учреждения:

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2015-2018 годы «Инновационное развитие гимназии как условие обеспечения индивидуального личностного роста учителя и обучающегося» принята Педагогическим советом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (Протокол № 3 от 19.11.2015 года) и утверждена приказом от 19.11.2016 № 278-ахв.

2. Особенности образовательного процесса в гимназии

Школа не имеет более важной задачи,
как обучать строгому мышлению,
осторожности в суждениях
и последовательности в умозаключениях.
Ф. Ницше, немецкий философ

Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Основным предметом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также углубленную подготовку по английскому и французскому языкам. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности в 2017-18 учебном году реализовывала следующие ***образовательные программы:***

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и французскому языкам (2-4 классы),
- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и французскому языкам;
- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (русскому языку и обществознанию).

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.7 статьи 10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование. В 2017-18 учебном году учителя 1-3 классов работали по УМК «Школа России», 4 классов - по УМК «Перспектива».

В 2017-2018 учебном году преподавание в начальных классах осуществлялось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения. Школьники, помимо учебного расписания первой половины дня, обучающиеся начальной школы осваивали также образовательные и воспитательные программы второй половины дня в объеме 10 часов в неделю, занимаясь историей города, декоративно-прикладным искусством, развитием речи, посещая спортивные секции, получая консультации психолога, помощь учителя-логопеда.

II уровень — основное общее образование; обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по французскому или английскому языку. Обучающиеся 5-7-х классов осваивали основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, 8-9 классов – в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. На этом уровне создаются условия для становления и формирования личности ученика, для реализации его склонностей, интересов и социальной активности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.

III уровень — среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Традиционно в 10-х и 11-х классах обществознание изучается на профильном уровне, французский язык – по углубленной программе, остальные предметы учебного плана – на базовом уровне.

Дополнительные образовательные услуги

Во второй половине дня в гимназии ведётся внеаудиторная деятельность (кружки и секции, дополнительные уроки по интересам). В гимназии был составлен график дополнительных занятий (бесплатных для обучающихся) всех учителей 5-11 классов. Эти занятия посещали

- обучающиеся, пропустившие занятия по болезни или другой уважительной причине,
- обучающиеся, не усвоившие материал на уроке,
- обучающиеся, осуществляющие проектную или учебно-исследовательскую работу;
- обучающиеся, готовящиеся к олимпиадам и ЕГЭ.

Организация изучения иностранных языков

В гимназии осуществляется обучение двум иностранным языкам: французскому
языку или английскому языку со 2 класса и английскому языку (как второму иностранному) или французскому (как второму иностранному языку) с 5 класса. Деление учащихся при изучении основного языка на 3 группы производится при наполняемости класса не менее 25 человек. Таким образом каждому ученику 1-6 классов предоставлен выбор, какой язык изучать углубленно.

Образовательные программы по иностранным языкам по уровням обучения созданы учителями на основе «Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык» 2012 г. Содержание образовательных программ обусловлено задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, предметным содержанием образования и психологическими возрастными особенностями обучаемых. Основными содержательными линиями учебного предмета «иностранный язык» являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, языковые средства и навыки их применения; социокультурные знания и умения. На всех уровнях обучения иностранным языкам учителями предусмотрены требования к результатам обучения: личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ по иностранным языкам. В 2017-18 учебном году во 2-11 классах французский язык преподавался по углубленной программе: во 2- классах – по 3 часа в неделю, в 5-8 классах – по 5 часов в неделю, а в 9-11 классах – по 4 часа в неделю.

Научно-методическая работа в гимназии

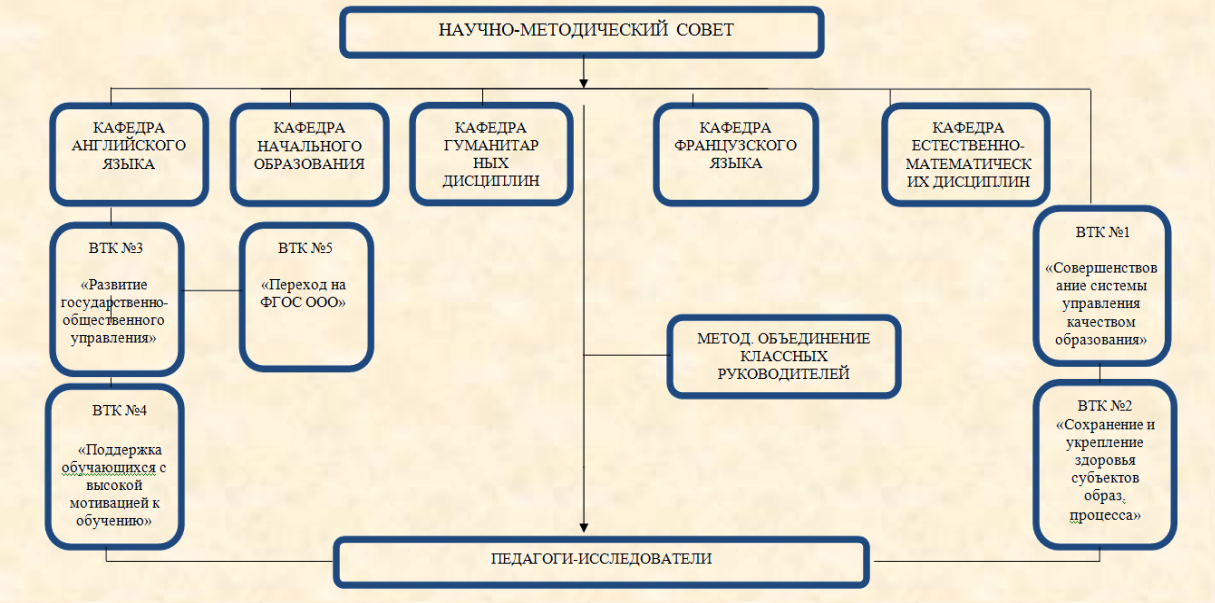
Цель научно-методической работы в 2017-2018 учебном году – обеспечить реализацию Программы развития ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на завершающем этапе.

В связи с этим с 01.09.2017 года были изменены и утверждены в новой редакции нормативно-правовые документы, регулирующие научно-методическую работу в гимназии:

-Положение о Научно-методической службе
-Положение о Научно-методическом совете;
-Положение о предметной кафедре;
-Положение о методическом объединении;

Изменения коснулись компетенций Научно-методического совета, предметной кафедры и методического объединения, являющихся основными элементами структуры Научно-методической службы гимназии.

Структура Научно-методической службы



В 2017-2018 учебном году завершили свою работу временные творческие коллективы педагогов, созданные по направлениям реализации Программы развития. Отчёты о работе ВТК были рассмотрены на заседаниях предметных кафедр в рамках подготовки к Педагогическому совету «Реализация Программы развития образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2015-2018 годы». Проведенный Педагогический совет подвёл промежуточные итоги реализации Программы, обозначил проблемы и определил задачи её успешного завершения (протокол №4 от 29.03.2018 года). Именно поэтому основные задачи научно-методической работы в первом полугодии 2018-2019 учебного года будут связаны с выполнением его решений.

Ключевыми же задачами научно-методической работы 2017-2018 учебного года стали:

- завершение деятельности Экспериментальной площадки Санкт-Петербурга (01.01.2018 года);

- научно-методическое сопровождение участников конкурсов профессиональных достижений;

- подготовка и проведение на базе гимназии районного семинара для молодых специалистов – учителей начальных классов; Педагогических чтений на Тамбасова;

- участие в апробации ресурсов МЭО (мобильного электронного образования).

Следует отметить, что по-прежнему самым успешным направлением реализации Программы развития и научно-методической работы гимназии прошедшего года стало направление ***«Кадровый ресурс – ставки на инновации».***

Участники конкурсного движения

Евгения Александровна Виноградова, учитель английского языка, Ксения Андреевна Лебедева, педагог-психолог, Ольга Анатольевна Таболина, учитель истории, обобщили и представили свой опыт педагогической общественности Санкт-Петербурга, Наталья Михайловна Шестакова, директор гимназии - России.

Результаты конкурсного участия:

Шестакова Н.М.- лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы-2017», победитель номинации «Директор – лидер».

Таболина О.А. – лауреат седьмого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам».

Традиционно учителя гимназия стали участниками ежегодного Петербургского международного образовательного форума. В этом году результаты экспериментальной работы гимназии на форуме были представлены Натальей Михайловной Шестаковой, а автором мастер-класса «Использование технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности на уроках географии» стала Елена Борисовна Романова.

1 января 2018 года гимназия завершила свою работу в качестве Экспериментальной площадки Санкт-Петербурга. Результаты эксперимента прошли экспертизу. Опыт работы гимназии был представлен в журнале «Директор школы» №2 от 2018 года (авторы статьи: Шестакова Н.М. и Таболина О.А.). В статье представляются педагогической общественности России положительные эффекты внедрения в административную практику разработанного входе эксперимента инновационного продукта видеоресурса «Тьютор 505». Продукт востребован. Количество пользователей ресурса увеличивается. Обозначены перспективы его развития. Педагогический совет гимназии принял решении об открытии личных страничек учителей на сайте «Тьютор 505», где они смогут размещать свои разработки, видеоуроки, вебинары, материалы семинаров, которые прошли на базе гимназии и тд.

Третий год подряд учителя кафедры начального образования обобщают педагогический опыт им и делятся с коллегами Красносельского района. В январе 2018 года на базе гимназии прошёл районный семинар для молодых специалистов по вопросам подготовки обучающихся к выполнению ВПР. Горская И.С., Дорофеева Т.В., Горошко С.Б., Смелова О.Н., Ковальчук Н.А. выступили перед коллегами с практическими рекомендациями построения современного урока, подборки заданий для успешного выполнения проверочных работ. По результатам анкетирования участников семинара опыт учителей гимназии получил положительную оценку.

Предметные кафедры гимназии в течение года активно принимали участие в подготовке и проведении двух Педагогических советов, мастер-классов,

Педагогических чтений на Тамбасова. Следует отметить, что январские мастер-классы и взаимопосещение уроков (февраль-март 2018 года) стали традиционными ежегодными мероприятиями научно-методической работы гимназии. Они зарекомендовали себя как эффективная форма внутрифирменного повышения квалификации. В этом году эти мероприятия были посвящены реализации одного из направлений Программы развития – ***«Переход на ФГОС основного общего образования»*** - Качановой Л.А., Сергеевой К.К., Пахолковой Н.И., Петровой О.А., Соболевой Н.Г. были представлены успешные педагогические практики в условиях реализации и перехода на ФГОС. Результаты посещения уроков обсуждались на заседаниях предметных кафедр.

Научно-методическая работа гимназии учитывает приоритетные и перспективные направления развития российского образования. Одним из таких направлений является цифровое образование. В ноябре 2017 года на базе гимназии прошёл Педагогический совет, посвящённый этой теме. Ему предшествовала серьёзная работа кафедр по изучению теоретических основ и практических аспектов применения новых технологий. Решением Педагогического совета коллектив учителей включился в апробацию ресурсов Мобильного электронного образования. Был сформирован временный творческий коллектив, включающий в себя учителей, работающих в классах, подключенных к ресурсам МЭО. Первые результаты работы ВТК были рассмотрены в рамках круглого стола в июне 2018 года. Кроме творческого коллектива «МЭО» в гимназии к 1 июня 2018 года определились и сформировались ещё несколько новых временных творческих коллективов: «Диагностика УУД», «Решение проектных задач». Их формирование обусловлено проблемами и задачами реализации Программы развития, обозначенными в марте 2018 года на Педагогическом совете «Реализация Программы развития образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2015-2018 годы». Таким образом, в гимназии к завершению 2017-2018 учебного года педагоги определились с методической темой (индивидуальной или в рамках работы ВТК) над которой они будут работать в 2018-2019 учебном году.

В целом же работа предметных кафедр в 2017-2018 учебном году была осложнена переходом на электронный журнал и изменениями работы с корректировкой рабочих программ. Приходилось заново выстраивать систему контроля за прохождением программного материала, фиксировать изменения, осваивать технические приёмы корректировки. Планово на заседаниях предметных кафедр рассматривались вопросы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, анализировались результаты олимпиадного движения, диагностических работ (РДР, ВПР и т.д.). По-прежнему кафедры уделили особое внимание разработке программ, приведению их в соответствие с действующими в гимназии локальными нормативными актами. В конце учебного года все учителя представили для ознакомления кафедрам отчёты о проделанной работе по методической теме.

Необходимо отметить положительные изменения в работе методического объединения классных руководителей. Плановые заседания, контроль над реализацией решений способствовали повышению эффективности и результативности работы классных руководителей в прошедшем учебном году.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Важным решением мартовского Педагогического совета по реализации одного из направлений Программы развития «*Совершенствование системы управления качеством образования»* стало совершенствование внутришкольной ситстемы оценки качества образования (ВСОКО), в том числе внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС, требований к контролю за результатами реализации ООП. В апреле месяце в гимназии были приняты в новой редакции:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение о внутришкольном контроле.

Новое Положение о ВСОКО включает в себя особенности организации внутренней системы оценки качества образования в гимназии, в том числе оценку образовательных программ, реализуемым в гимназии, оценку условий их реализации, а также оценку результатов обучающихся.

В качестве приложений к локальному акту прилагаются контрольно-оценочные материалы. Задача следующего учебного года - апробация ВСОКО как единой системы контроля и оценки качества образования в гимназии.

Таким образом основными задачами научно-методической работы в 2018-2019 учебном году станут:

приоритетные

- завершение в первом полугодии 2018-2019 учебного года Программы развития;

- разработка и утверждение Программы развития на 2019-2024 годы;

плановые

- продолжить работу над созданием системы оценивания метапредметных и личностных результатов через организацию работы временных творческих коллективов и методического объединения классных руководителей (ФГОС);

- продолжить организацию системного повышения квалификации педагогов по проблемам реализации ФГОС, в том числе самообразования через сайт Тьютор 505 (видеоресурс). Создать на сайте Тьютор 505 личные странички педагогов;

- продолжить работу над внедрением в педагогическую практику новых цифровых технологий посредством апробации ресурсов МЭО;

- апробировать ВСОКО как единую систему контроля и оценки качества образования в гимназии.

IT-инфраструктура

В практику преподавания в гимназии активно внедряются передовые педагогические технологии, в том числе информационные.

К концу 2015-2016 года гимназия оснастила мультимедийной и ксерокопировальной техникой все учебные кабинеты. Дальнейшего увеличения количества техники не требуется. В 2016/2017 учебном году на деньги, выделенные депутатом Законодательного собрания Санкт-Петербурга С.Н.Никешиным, закуплено 8 автоматизированных рабочих мест, что позволило обновить персональные компьютеры педагогов и членов администрации. В 2017/2018 учебном году администрации удалось заменить новыми 12 из 17 персональных компьютеров в компьютерном классе. Надеемя в следующем учебном году закончить работу по переоснащению компьютерного класса.

Медиатека гимназии содержит более 330 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и уровням образования.

В 2017-2018 учебном году педагоги гимназии полностью перешли на электронный (безбумажный) учет успеваемости и посещаемости обучающихся. Этот переход был сложным, в значительной мере даже стрессовым, но коллектив справился с поставленной задачей.

С 4 февраля 2018 года гимназией заключен договор с Мобильной электронной школой, участниками которого стали 7 классов: 2в, 3б, 5б, 8а, 8б, 8в, 10 классы. В локальные акты гимназии внесены необходимые изменения, принято Положение об электронном обучении и обучении с испрользованием дистанционных образовательных технологий.

Совершенствуются ИКТ-компетентности учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Ежегодно увеличивается количество предметов учебного плана, преподающихся с использованием ИКТ. Учителями и обучающимися нашей гимназии создаются презентации для использования на всех стадиях урока. Создан и функционирует официальный школьный сайт, зарегистрированный в социально – методической сети «http://gymnase505.ucoz.ru». Функционирует электронная почта school505@mail.ru и Электронная учительская.

Виды внеклассной внеурочной деятельности

Воспитательная работа ГБОУ гимназии № 505 в 2017-2018 учебном году

Пессимист жалуется на ветер. Оптимист ждёт, что ветер переменится. Лидер поворачивает паруса по ветру.

Джон Максвелл

В основу воспитательной работы гимназии № 505 в 2017-2018 учебном году была положена Программа «Поколение.RU».

Цель воспитательной работы в гимназии в 2017-2018 учебном году: формирование гимназического уклада как основы для разработки современной модели воспитания и социализации школьников.

Воспитательная работа в гимназии направлена на создание комфортных условий для учащихся внутри гимназии и развитие таких качеств, как самостоятельность, самоорганизация и самодисциплина. Воспитание направлено на выработку у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путём. Политика воспитательной работы в гимназии заключается в развитии и становлении полноценного гражданина и достойного человека.

Воспитательная работа в гимназии была организована по 7 направлениям:

- профориентационное,
- военно-патриотическое и духовно-нравственное,
- школа безопасности и правопорядка,
- информационно-медийное,
- экологическое,
- школьные музеи,
- Российское движение школьников

Согласно районной Программе «Поколение.RU» основным направлением деятельности гимназии стали «Профориентация» и «Отдых и оздоровление». В 2017-2018 учебном году наши учащиеся познакомились со множеством профессий, представленных на Ярмарках профессий в Ленэкспо и Экспофоруме, посетили Дни открытых дверей в университетах и колледжах, принимали у себя учащихся военных и профессиональных училищ, участвовали в районных (2 диплома) и городских (призер) конкурсах профессий.

В гимназии сформирован традиционный годовой круг праздников и событий: День знаний, празднование Дня учителя, День рождения гимназии – посвящение в гимназисты, мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, празднование Дня защитника Отечества и Международного женского дня, митинг, посвященный памяти И.И.Тамбасова, концерт для ветеранов к Дню Победы, праздники прощания со школой – Последние звонки и выпускные вечера.

В рамках работы по новым образовательным стандартам в начальной школе и в 5-7 классах основной школы в 2017-2018 учебном году использовался учебный план второй половины дня с целью реализации программы воспитания школьников.

Внеурочная деятельность строилась как на основе регулярных занятий по расписанию (линейных курсов), так и с применением нелинейных образовательных курсов «Музейная педагогика» и «Праздничный калейдоскоп». Опыт прошедшего учебного года показал весьма успешную реализацию нелинейных курсов с 1 по 7 классы.

Расширен спектр мероприятий, направленных профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Члены отряда ЮИД провели беседы, викторины, акции и экскурсии для учащихся гимназии. Более разнообразно и интересно прошли Дни здоровья, в которых активное участие принимали родители. По традиции в День защиты детей состоялись встречи с сотрудниками ГАИ ГИБДД, пожарно-спасательного отряда, которые очень понравились и запомнились гимназистам.

Ярким событием в образовательном пространстве района и гимназии в прошедшем учебном году было празднование 45-летия Красносельского района. Наша гимназия приняла активное участие в районных мероприятиях и конкурсах. Работы учащихся были отмечены грамотами и дипломами.

В 2017-2108 уч.году продолжил свою работу клуб «Встречи с интересными людьми», созданный по инициативе родителей учащихся гимназии. Самой запоминающейся стала встреча с молодыми поэтами Санкт-Петербурга.

В 2017-2018 учебном году гимназия вновь стала организатором открытого конкурса «Созвездия проектов» для учеников 5-7 классов. Конкурс вызвал большой интерес не только у учеников нашей гимназии, но у гостей из других районов города: в конкурсе участвовали школьники Калиниского, Кировского, Колпинского районов, Нахимовского военно-морского училища. Конкурс стал традиционным для гимназии.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Проектная и учебно - исследовательская деятельность обучающихся

Образование – это крылья, позволяющие человеку подняться на высокую интеллектуальную орбиту.
Н.И. Мирон

В гимназии обучение, воспитание и развитие обучающихся строится на основе проектной и учебно-исследовательской деятельности, которая предполагает:

- самореализацию обучающихся в индивидуально ориентированной учебной деятельности;
- овладение навыками проектной и учебно-исследовательской деятельности, развитие способностей обучающихся к творческому решению поставленных перед ними задач учебного характера.

В гимназии создано научное общество гимназистов «Поиск», объединяющее обучающихся 2-10-х классов. Программа развития проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся включена в структуру содержательного раздела основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Второй год гимназисты работали в условиях новых подходов к оцениванию проектной и учебно-исследовательской деятельности, основанных на трёх позициях: самостоятельность, содержание и публичная защита результатов. Проведены новые мероприятия, связанные с популяризацией научных знаний, открытий: День науки, Месяц науки, открытый конкурс “Созвездия проектов”. Все эти изменения были направлены на совершенствование системы поддержки обучающихся с высокой мотивацией к обучению.

В 2017-2018 учебном году по итогам работы ИОГ прошли конференции «Мосты в будущее» по возрастным группам:

- 3-4-е классы;
- 5-6-е классы;
- 8,10-е классы.

Лучшие из работ были направлены для участия в районной конференции «Новые имена», “Души прекрасные порывы”.

Результаты участия гимназистов в конференциях и конкурсах 2017-2018 учебного года:

Информация об основных достижениях обучающихся гимназии за 2017-2018 учебный год районного, городского, регионального и международного уровней.

№	Название	Результаты участия			
1	Районный конкурс «Умный лекторий»	Победители -3			
2.	Районный конкурс «Созвездие проектов»	10 проектов – 20 человек			
3	Районная конференция «Новые имена»	Победители - 1	Призеры - 3		
4	Городская конференция «Мир в зеркале культуры»				Лауреаты – 4 человека
5	Международная неделя познания мозга			Диплом 1 степени – 1 человек	

Всероссийская олимпиада школьников (2017-2018 учебный год)

Наилучшее воспитание молодых людей,
да и самих себя, заключается не во внушениях,
а в явном для всех осуществлении
в собственной жизни того,
что внушается другому.
Платон

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников

- 19 предметов
- Общее количество участников – 436
- Количество призеров –110
- Количество победителей - 30

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Результативность 2017-2018
Английский язык	24	36	**43**	1/1
Астрономия	9	2	**0**	0/0
Биология	52	41	**23**	0/2
География	43	25	**17**	0/2
ИКТ	3	1	**2**	1/0
История	22	10	**17**	**2/8**
Литература	69	31	**38**	**7/10**
Математика	65	42	**48**	2/0
МХК	13	4	**2**	1/1
ОБЖ	14	5	**11**	**7/2**
Обществознание	31	32	**34**	**1/14**
Правоведение	22	8	**1**	0/0
Русский язык	73	59	**83**	6/18
Технология	17	2	**12**	1/0

Физика	9	26	**18**	1/5
Физическая культура	17	12	**8**	0/2
Французский язык	109	79	**65**	0/43
Химия	18	10	**11**	0/1
Экономика	8	12	**1**	0/0
Экология	0	0	**2**	0/2

«Олимпийская команда» гимназии:

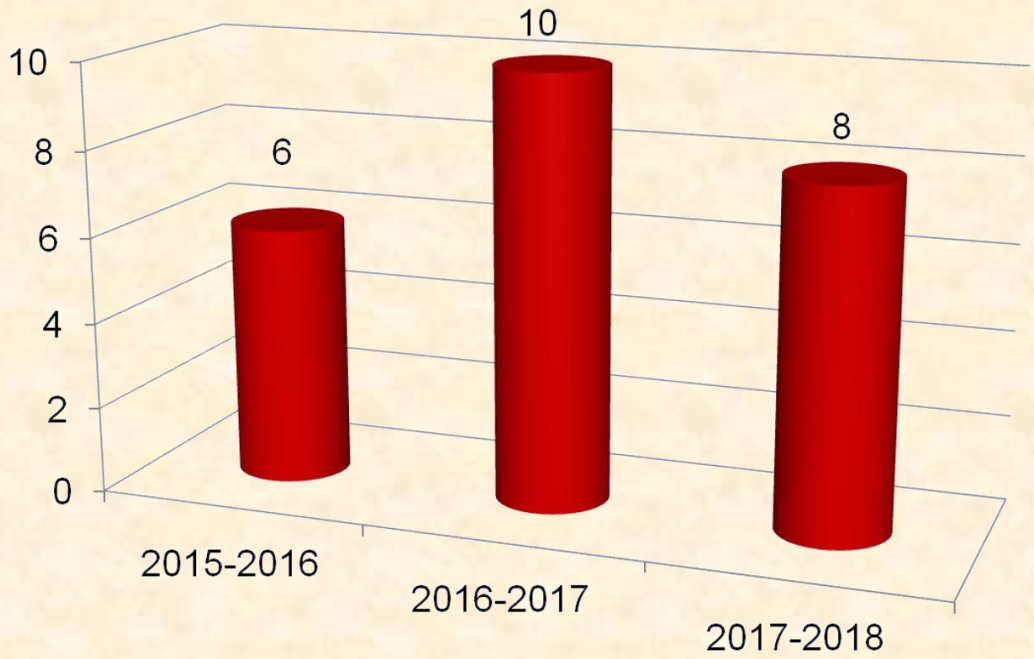
Каспаров Григорий, 6 а
Данилюк Ирина, 6 б
Пряников Илья, 8 а
Альбикова Инга, 9 в
Кузнецов Евгений, 11 а
Апушкинская Дарья, 11 б

Районный уровень

Предмет	**Количество победителей**	**Количество призеров**
Начальльная школа (математика)	1 (+1)	
Французский язык	1 (+1)	12 (+8)
Английский язык		3 (+3)
Литература		2 (+2)
Русский язык		1 (--3)
Математика		0 (-2)
Физическая культура		(-1)
Биология		3

География		1 (+1)
Обществознание	1 (+1)	0
ИКТ		1 (+1)
Химия		1 (+1)
Технология		1
История	1 (+1)	2 (+1)
Искусство (МХК)		2 (+2)
	4	29 (+9)

Динамика результативности участия ГБОУ гимназии № 505 в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Городской уровень

- Олимпиада СПбГУ– 1 призер
- Городская олимпиада по французскому языку – 3 призера
- РГГУ «Полярная академия» – 3 призера
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку – 2 призера

Система психолого-социального сопровождения, медицинского сопровождения обучающихся школы

В гимназии в 2017-2018 учебном году продолжили работу следующие службы сопровождения образовательного процесса:

1. Психологическая (педагог-психолог К.А.Лебедева);
2. Логопедическая (учителя-логопеды И.А.Николаева);
3. Социальная (социальный педагог И.В.Пантюхина, С.Б.Горошко);
4. Медицинская (врач Л.В.Позднякова, медсестра Л.А.Антонова).

Основные мероприятия, проведенные службами в 2017-2018 учебном году:

- проведение медицинских осмотров детей школы;
- проведение профилактических и плановых вакцинаций;
- предоставление информации родителям о медицинских учреждениях по коррекции здоровья обучающихся;
- проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания;
- наблюдение за условиями жизни ребенка в семье;
- диагностика коммуникативности и психологического состояния ребенка;
- коррекция поведения обучающихся;
- помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях;
- проведение инструктажа по технике безопасности среди учителей (2 раза в год) и учеников на классных часах (один раз в четверть) в целях предупреждения травматизма в гимназии;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями.
- индивидуальные занятия с логопедом;
- групповые и подгрупповые занятия с логопедом;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития обучающихся и способам коррекции;
- профилактика логопедических знаний на родительских собраниях;
- разработка индивидуальных планов обучения и индивидуального обучения в зависимости от выявленных нарушений;
- неделя психологии;
- совместная работа специалистов психолого-социального сопровождения с районным центром ЦПМСС и методическим объединением логопедов.

Анализ работы гимназии 505 по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2017-18 учебном году

Данные о работе с группой «риска»

С данной категорией обучающихся систематически проводится профилактическая работа воспитательной службой школы:

- обновление данных об обучающихся «группы риска»;
- проверка посещаемости уроков;
- проверка дневников, внешнего вида, успеваемости;
- проведение индивидуальных бесед, бесед с инспектором ОДН 84 отдела полиции и социальным педагогом;

Учащиеся, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа:

Регулярные беседы с социальным педагогом – 4 человека

Помощь в обучении – 1 человек.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения:

- Организация дежурства учителей и дежурного класса на этажах, лестницах, в столовой.
- Проведение инструктажей по технике безопасности среди учителей и учеников на классных часах, перед каждым массовым мероприятием.
- Организация досуга обучающихся: спортивные секции на базе школы – волейбол, карате и легкая атлетика.
- Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях.

Привлечение специалистов районных центров ЦПМСС, Некрасовского колледжа, РХГА к профилактической и профориентационной работе:

- Групповая работа по программе «Развитие человека и его здоровье» с учениками 8-х классов;
- Групповая работа по программе «Основы самосовершенствования» с учениками 6-х классов;

Выявлено школой в течение 2017-2018 учебного года:

Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков ___0___

наркотических и психотропных веществ ____0____

Находящихся в социально опасном положении _0_ обучающихся , _0_семей

Фактов жестокого обращения с детьми ___0___

Обучающихся, состоящих в экстремистских группировках или иных других НМО __0_

Количество направленных школой информаций в течение 2017-2018 учебного года

В отдел социальной защиты населения __0__
В отдел по делам несовершеннолетних __0__
В органы опеки и попечительства ___1__
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) __0__
В прокуратуру __0__

Результативность проведенной работы:

Снятие несовершеннолетних с учета в ОДН в связи с исправлением ___0___чел.
Возвращено в школу, не уклоняются от обучения __0__чел.
Устроены в приюты, школы- интернаты __0___чел.

Социальный портрет школы (на конец учебного года)

№ п/п	Критерий	2017-18
1	Количество детей	633
2	Опекаемые дети	6
3	Дети-инвалиды	6
4	Дети, состоящие в ОУ на внутришкольном контроле	2
5	Дети, уклоняющиеся от обучения	0
6	Дети, состоящие на учете в ОДН	1
7	Семьи, состоящие на учете в ОДН	0

Диагностическая и коррекционная работа с учащимися с социальной и школьной дезадаптацией (состав работ в рамках договоров с ЦПР и ЦПМСС, других организаций, консультирование, помощь в учебе и др.)

- Индивидуальные приемы педагогов-психологов, учителей-логопедов (индивидуальное сопровождение) – 12 чел, групповая работа по психологическим программам – 1 чел, ТПМПК – 2 чел.
- Помощь в выполнении домашних заданий (классные руководители, социальный педагог) – 1 человек.

Задачи на новый учебный год

Продолжить:

- работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- социально педагогическую и психологическую помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении и поведении;
- формирование норм и навыков здорового образа жизни;
- работу по выявлению интересов, потребностей, трудностей и проблем в поведении обучающихся, разрешению конфликтных ситуаций, по оказанию социальной помощи и психологической поддержки обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Будущее существует сначала в воображении,
потом в воле и в действии, а потом уже в реальности.
Р.А.Уилсон

***Режим работы гимназии*:** 1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя; 5-11 классы – шестидневная учебная неделя; начало занятий – 9.00. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут (в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: Кабинеты начальной школы расположены на 2 и 3 этажах здания школы.

В каждом кабинете начальной школы рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком, МФУ, документ-камерой; имеется интерактивная доска.

В кабинетах начальной школы имеется оборудование для занятий ЛЕГО-конструированием.

Кабинеты, в которых реализуются образовательные программы 2 и 3 уровней образования, также оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами или плазменными панелями (кабинеты иностранного языка, имеющие небольшую площадь).

На 1-ом этаже гимназии имеется библиотека и читальный зал на 10 читательских мест, на 2-м этаже - помещение для хранения книг. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками имеются кабинеты эстетического цикла.

Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования для начальной школы.

Гимназия также располагает медицинским кабинетом.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиНами.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами (стационарным и мобильным).

В целом в гимназии используются:
13 интерактивных досок,
2 интерактивных устройства Mimio,
29 мультимедийных комплексов,
6 плазменных панелей;
2 комплекта систем для голосования,
9 документ-камер;
29 многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир);
19 принтеров;
2 ксерокопировальных аппарата;
1 ризограф;
37 персональных компьютеров учителей;
18 персональных компьютеров администрации;
30 компьютеров обучающихся.

Компьютерами гимназия обеспечена в достаточном количестве. В 2017-18 учебном году обновлено 2 ПК в компьютерном классе.

Оборудованные специализированные кабинетные комплексы:
- кабинет биологии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет физики - 1;
- спортивный зал (с раздевалками) - 1;
- малый спортивный зал
- библиотека (с читальным залом) - 1;

Учебные кабинеты:
- кабинеты начальной школы- 10;
- кабинеты средних и старших классов – 13;
- кабинеты иностранных языков – 9;
- кабинеты музыки – 1.

Условия для занятия физкультурой и спортом

В гимназии имеется открытая спортивная площадка и спортивный зал с соответствующим оборудованием и инвентарем.

Спортивный зал гимназии занимает площадь 283,6 кв.м. Спортинвентарь (шведская стенка, скамейки, козел, бревно, гимнастическое, стойка волейбольная, тренажеры (перекладина)., навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами и спортинвентарь в спортзале) находятся в исправном состоянии. В помещении спортзала и раздевалках был произведен косметический ремонт. В 2015-2016 учебном году был оборудован малый спортивный зал для занятий физической культурой первоклассников.

Осенью 2011 года проведен капитальный ремонт спортивной площадки, площадью 2925 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу 3 полосы, шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м. Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м., перекладина 3-х уровневая, брусья параллельные, 2 скамьи для пресса. На стадионе установлены 2 уличных тренажера «Лыжник» и «Подтягивание+Жим». В 2012 году произведен ремонт беговых дорожек и искусственной травы. В июле 2015 года произведен еще один ремонт беговых дорожек и футбольного поля. Состояние стадиона летом 2016 неудовлетворительное. Требуют ремонта беговые дорожки (нарушено покрытие), тренажеры, футбольные ворота и ограждение. Летом 2017 года произведен ремонт ограждения и тренажеров. В 2018 году отремонтирована калитка, укреплены стойки ограждения, но стадион подвержен проявлениям ужасающего вандализма: разломаны трибуны, приходит в негодность покрытие из резиновой крошки. Сметы на ремонт составляются ежегодно, но разрушается покрытие быстрее, чем успеваем его ремонтировать. Необходима установка видеонаблюдения на стадион, чтобы была возможность контролировать происходящее.

В спортивном зале имеется оборудование в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии весьма развито дополнительное образования обучающихся как на бюджетной, так и на платной основе, несмотря на то что условия для внеурочной деятельности далеки от совершенства. В гимназии нет актового зала, недостаточно свободных кабинетов во второй половине дня. Тем не менее, в рекреации 2 этажа оборудована сцена, приобретено и активно используется звуковое и световое оборудование для культурно-массовых мероприятий.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Пропускной режим школы обеспечивается гардеробщиками-вахтерами, находящимися в штате гимназии.

В гимназии имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, стационарная и переносная кнопка тревожной сигнализации.

В школьной столовой имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой имеется в необходимом количестве мебель и посуда для приема пищи.

Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным кабинетам, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В гимназии нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для часто и длительно болеющих обучающихся осуществляется индивидуальные обучения на дому. Для них составляются индивидуальные учебные планы и программы, расписания. Такой формой обучения в 2017-18 учебном году воспользовался один обучающийся:

Классы	Количество обучающихся
1-4	0
5-9	0
10-11	1

Кадровый состав

Выживает не самый сильный, и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения.
Чарльз Дарвин

Всего работников учреждения 82 человека, включая 5 внешних совместителей. Педагогических работников – 59 (включая 1 внешнего совместителя и двух педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), учителей – 53 (включая 3 административных работников, совмещающих административную работу с ведением уроков).

Администрация:

директор школы Н.М.Шестакова,
заместитель директора по учебной работе А.В.Ракитина (9-11 классы),
заместитель директора по учебной работе (5-8 классы) К.Ю.Журавлева,
заместитель директора по учебной работе (1-4 классы) – О.А.Таболина
заместитель директора по воспитательной работе Н.И.Рындина,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе Н.С.Сорокина,
главный бухгалтер Т.Д.Байло.

Педагогический персонал

К человеку надо подходить с оптимистической гипотезой,
пусть даже с некоторым риском ошибиться.
А.С. Макаренко

	2016	2017	2018
Всего педагогических работников	57	63	59
Высшее образование	55	61	57
Из них педагогическое образование	52	59	57
Непедагогическое образование	3	2	2
Незаконченное высшее	0	0	0
Средне/специальное	2	2	2
Среднее			
Психологи	1	1	1
Логопед	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
ГПД	2	2	2
Внешние совместители	6	5	0

Квалификация учителей

Наивысшего человек достигает тогда,
когда подает хороший пример.
Стефан Цвейг

	2015-16	2016-17	2017-18
Работающие учителя	51	50	53
Высшая квалификационная категория	29 (56,9%)	30 (60%)	29 (55%)
Первая квалификационная категория	16 (31,4%)	16 (32%)	16 (30%)
Высшая и первая	45 (88,3%)	46 (92%)	45 (85%)
Соответствие занимаемой должности	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
Не имеют категории	4 (9,7%)	3 (6%)	7 (13%)

В 2017-18 учебном году успешно прошли аттестацию 8 педагогических работников, из них 4 – на высшую квалификационную категорию и 4 – на первую. Из 7 работников, не имеющих категории 2 учителей - молодые специалисты, отработавшие первый год в гимназии, двое учителей – специалисты, вернувшиеся в профессию (планируется их аттестация в следующем учебном году); оставшиеся трое тоже аттестуются в 2018-2019 учебном году.

Т.о., педагогический коллектив гимназии представлен высокопрофессиональными специалистами. Радует, что в коллектив вливаются новые молодые учителя.

Педагогический стаж учителей

Педагог - это тот человек,
который должен передать новому поколению
все ценные накопления веков
и не передать предрассудков, пороков и болезней.
А.В. Луначарский

.

58% учителей гимназии имеют педагогический стаж более 20 лет, ещё 19% - более 10 лет, что свидетельствует о большом опыте работающих в гимназии учителей, но отражает проблему недостаточного притока молодых кадров. Однако количество молодых педагогов в гимназии увеличивается: педагогов со стажем до 10 лет почти 23%.

Средний возраст педагога гимназии – 58 лет.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образовании

Трудности возрастают по мере приближения к цели.
Но пусть каждый совершает свой путь, подобно звёздам,
спокойно, не торопясь,
но беспрерывно стремясь к намеченной цели.
Иоганн Вольфганг Гёте

Качество знаний

	Успеваемость / качество знаний (в %)					
год	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2015-16	99,5/67	99,6/49,6	100/**63,4**	96,7/35,9	100/**26,7**	99,1/53,3
2016-17	100/**68,51**	98,94/**47,46**	97,06/**70,34**	100/**37,93**	100/**56,47**	99,45/**55,9**
2017-18	99,6/**75,79**	99,3/**51,6**	100/**59**	100/**59**	100/**65**	99,5/**61**

Увеличение качества знаний в среднем по всем позициям на 4 - 6 % связано с изменением в текущем учебном году системы оценивания в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Годовая, полугодовая, четвертная отметка выставляется учителем на основании рекомендованной электронным журналом, применяя правило математического округления.

В начальной школе с академической задолженностью по двум предметам (английский язык и русский язык) завершил учебный год обучающийся 2 б класса Гаспарян Самвел.

В этом учебном году медаль «За особые успехи в учении получил 1 обучающийся, который показал очень высокие результаты на экзаменах (100 баллов на ЕГЭ поистории, 96 баллов – по русскому языку и 88 баллов - по обществознанию).

В прошлом году девятиклассники не получили аттестаты с отличием, но в 2017-18 учебном году 6 человек такие аттестаты получили. По сравнению с прошлым годом самое высокое увеличение качества знаний добились обучающиеся 9-х классов.

Условно переведенных обучающихся 14, среди них двойки в году имеют только 2 человека (2б и 8а классы), остальные обучающиеся будут пересдавать предметы промежуточной аттестации в августе.

Успеваемость / качество образования по классам и уровням образования

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2017	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2018	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	60	60	-	-	-	-	-
2	78	78	62	14	1	-	-
3	58	57	38	3	-	-	-
4	75	73	57	10	-	-	-
Всего 1-4	271	268	157	27	1	-	-
5	53	53	38	8	-	-	-
6	62	62	33	8	3	-	-
7	53	53	28	3	2	-	-
8	67	64	22	2	9	-	-
9	66	66	33	6		-	-
Всего 5-9	301	298	154	27	14	-	-
10	28	27	13	-	-	-	-
11	39	40	26	1		-	-
12	-	-	-			-	-
Всего 10-12	67	67	39	1	-	-	-
Итого	639	633	350	55	15	-	-

Итоги промежуточной аттестации

Класс*	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2а	русский язык	итоговая контрольная работа	26	96	80
	математика	итоговая контрольная работа	26	100	88
2б	русский язык язык	итоговая контрольная работа	26	96	61

	русский язык	итоговая контрольная работа	26	96	80
2в	русский язык язык	итоговая контрольная работа	26	100	77
	математика	итоговая контрольная работа	26	100	80
3а	русский язык	итоговая контрольная работа	28	100	70
	математика	итоговая контрольная работа	28	100	64
3б	русский язык	итоговая контрольная работа	29	100	66
	математика	итоговая контрольная работа	29	100	61
4а	математика	ВПР	25	100	88
	русский язык	ВПР	25	100	88
4б	математика	ВПР	25	100	100
	русский язык	ВПР	25	100	92
4в	математика	ВПР	23	100	96
	русский язык	ВПР	23	100	87
5 а	русский язык	итоговая контрольная работа *	27	100	88, 9
	математика	итоговая контрольная работа *	27	100	40, 7
5 б	русский язык	итоговая контрольная работа *	26	100	84, 6
	математика	итоговая контрольная работа *	26	100	57, 7
6 а	русский язык	итоговая контрольная работа	30	100	80
	математика	итоговая контрольная работа	30	96, 7	46, 7
6 б	русский язык	итоговая контрольная работа	31	100	46, 9
	математика	итоговая контрольная работа	32	93, 7	41
7 а	французский язык (второй язык)	итоговая контрольная работа	25	96	60
	английский	итоговая контрольная			

	язык	работа (тест)	25	100	79, 1
7 б	французский язык	итоговая контрольная работа	27	100	85, 9
	английский язык (второй язык)	итоговая контрольная работа (тест)	27	100	70, 1
8 а	русский язык	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	21	95, 2	47, 6
	математика	итоговая контрольная работа	21	61	33
8 б	русский язык	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	25	100	60
	математика	итоговая контрольная работа	25	100	32
8в	русский язык	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	17	100	73, 5
	математика	итоговая контрольная работа	17	64	35
10	литература	сочинение	27	100	67
	математика	итоговая контрольная работа	27	100	67

Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам:

во 2-х и 3-х классах – математика и русский язык;
в 4-х классах – в качестве предметов промежуточной аттестации были зачтены предметы Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике;
в 5-х классах – русский язык и математика (засчитаны успешные результаты ВПР по предметам);
в 6-х классах – русский язык и математика (засчитаны успешные результаты ВПР по предметам);
в 7-х классах – иностранные языки: французский и английский;
в 8-х классах – русский язык и математика;
в 10-х классах – математика и литература (сочинение)

Анализ результатов промежуточной аттестации:

2 классы:
Русский язык: анализ выполненных заданий показал, что обучающиеся хорошо усвоили основные правила написания парных согласных, жи-ши, ча-ща и д.р. Но сделали ошибки в грамматическом задании – нахождение в тексте имен прилагательных, в морфологическом разборе существительного.

Математика: с выполнением работы обучающиеся справились хорошо. Высокий процент решённых задач, а также заданий на нахождение периметра. В тоже время преобладали ошибки вычислительного характера в примерах на умножение и деление чисел, на порядок действий, в примерах, где решения выполнялись столбиком.

3 классы:
Русский язык:
Обучающиеся показали знания правил орфографии, усвоили все виды грамматических разборов, показали навыки применения теоретических знаний на практике. Наибольшее количество ошибок было допущено ими в заданиях на замену букв, в окончании прилагательных и в морфологическом разборе.
Математика: все справились с работой, высокий процент ребят, решивших правильно задачи. Но обучающиеся выполнили работу с ошибками вычислительного характера. В следующем учебном году учителям необходимо чаще включать в работу на уроках задания на развитие вычислительных навыков, требовать от обучающихся знания таблицы умножения и деления.

4 классы:
Русский язык: с работой справились все обучающиеся. Обучающиеся показали высокий уровень владения базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также общеучебными универсальными действиями. Высокие результаты ВПР были обеспечены системной работой учителей начальных классов.
Математика: работа выполнена на высоком уровне. Качество знаний выше, чем в Красносельском районе и Санкт-Петербурге. Трудности у обучающихся возникли только с выполнением задания повышенного уровня - «на овладение основами логического и алгоритмического мышления».

* Педагогическим советом было принято решение засчитать успешные результаты ВПР по русскому языку и математике в качестве промежуточной аттестации в 4-х, 5-х, 6-х классах, тем самым избавляя обучающихся от дополнительной нагрузки и стрессовой ситуации.

Ряд обучающихся не прошли промежуточную аттестацию с первого раза, им была предоставлена возможность ликвидировать задолженность до 15 июня 2018 года. По итогу окончания срока продления учебного года задолженность не ликвидировали 14 обучающихся, им предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию до 1 сентября 2018 г.

5 классы:
Русский язык: Обучающиеся показали достаточно высокий уровень качества знаний и успеваемости.

Необходимо обратить внимание на анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка, орфограмму «Чередующиеся гласные в корне».
Усилить комплексную работу с текстом (орфографическая и пунктуационная зоркость, умение определять тему и основную мысль текста, тип текста, его стиль, находить информацию, необходимую для ответа на вопрос).
Математика: Основные ошибки, допущенные при выполнении работы: представление числа в виде неправильной дроби, решение задач на «проценты». С работой лучше справился 5 б класс (57, 7%).
Рекомендовано обратить внимание на развитие представлений о числе , числовых системах от натуральных до действительных чисел; умение оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; умение находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное соотношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

6 классы:
Русский язык: При выполнении работы у обучающихся вызвало затруднение распознавание основной мысли текста, составление плана прочитанного текста, распознавание стилистической окраски слова.
В следующем учебном году необходимо уделить повышенное внимание соблюдению культуры чтения, говорения, аудирования и письма; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.
Обучающиеся должны понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом различные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
Математика: По итогам выполнения работы наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при решении примеров с обыкновенными дробями, задач, содержащих проценты.
Для решения возникших затруднений необходимо закрепить на базовом уровне понятие «десятичная дробь», умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение проводить логическое обоснование, доказательства математических

утверждений. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

7 классы:

Французский язык (основной): Обучающиеся показали хороший уровень знания французского языка. При работе с текстом понимают основное содержание, умеют сопоставить заданные фразы с содержанием и выбрать верный вариант. При выполнении грамматических заданий некоторые затруднения возникли при использовании условного и сослагательного наклонений. Рекомендовано в дальнейшей работе закрепить полученные знания по Subjonctif, Conditionnel, особенностям спряжения глаголов III группы.

Французский язык (второй): При выполнении работы у обучающихся вызвало затруднение задание на употребление глагольных форм в различных временах, а также использование прямых и косвенных дополнений. Необходимо уделить внимание грамматическим аспектам языка, спряжению глаголов в различных временах , особенно глаголов III группы.

Повышать мотивацию обучающихся к изучению французского языка.

Английский язык (основной) : Работа была направлена на проверку усвоения грамматики и лексического материала, уровня сформированности навыков чтения. Основные ошибки были допущены при сравнении времен Present Perfect и Present Perfect Continuous. Рекомендовано продолжить работу над совершенствованием грамматических навыков.

Английский язык (второй) : Обучающиеся показали достаточно хороший уровень владения английским языком. Основное затруднение вызвала работа с текстом (ответы на вопросы по тексту). Рекомендовано обратить внимание на развитие основных навыков речевой деятельности, на работу с текстами разных форматов и жанров. Повышать мотивацию обучающихся к изучению английского языка.

8 классы:

Русский язык: Анализ работы по русскому языку показал, что материал учебного года усвоен.

В тестовой части обучающиеся показали умение определять главную информацию текста, находить в предложениях названное средство художественной выразительности, находить знаки препинания при вводном слове.

При написании сжатого изложения были допущены логические ошибки (обучающиеся исключали предложения, нарушая тем самым связь между абзацами), ошибки при выделении микротемы текста. К типичным ошибкам, допущенным обучающимися при написании изложения, следует отнести правописание безударных гласных; правописание «не» с различными частями речи; «н» и «нн» в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Рекомендовано уделять больше внимания работе по анализу сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, подготовке к написанию сжатого изложения.

Математика: При выполнении работы обучающиеся показали умение строить и исследовать простейшие математические модели; работать со статистической информацией; читать графики функций; решать простейшие уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств; выполнять действия с геометрическими фигурами; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. Плохо справились с заданием на свойства степени с целым показателем, с комплексной задачей на движение, допустили достаточное количество ошибок при вычислении.

10 классы:

Литература: Обучающиеся, в основном, продемонстрировали умение рассуждать на предложенные темы, строить высказывания на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения. Все обучающиеся привели в качестве доказательства не менее 2-х произведений. Обучающиеся 10 классов владеют навыком построения сочинения-рассуждения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено.

К недостаткам можно отнести следующие:обучающиеся, приводя литературные аргументы, излишне увлекались пересказом текста, в отдельных работах - однообразие синтаксических конструкций, недостаточный уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала.

В целом, обучающиеся 10-х классов к написанию итогового сочинения в декабре 2018 года готовы

Математика: Все обучающиеся 10 класса справились с заданиями, предложенными как по алгебре и началам анализа, так и по геометрии. Обучающиеся показали умения решать логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения и неравенства, а также решать геометрические задания

Государственная итоговая аттестация

Важно не количество знаний, а качество их.
Можно знать очень многое, не зная самого нужного.

Государственная итоговая аттестация по окончании основной школы проводится в формате ОГЭ с 2014-го года (5-й раз).

Результаты ОГЭ **по русскому языку** стабильно высокие, однако в 2018 году незначительно ниже, чем в прошлом. Тем не менее данный результат – 5-й среди 45 школ Красносельского района (на 0,33 выше средней отметки по району). Учителя – Богацкая Ю.Ю., Крюкова Т.В.

В 2018 году впервые в качестве допуска к ОГЭ в апробационном режиме проводилось собеседование по русскому языку.

Средний балл 9а класса – 15,84; 9б класса – 15,48; 9в класса – 13,25.

Результаты ОГЭ **по математике** достаточно высокие. Обращаю внимание, что средний балл (оценка) практически равна прошлому году, а тестовый балл несколько ниже, т.е. хорошие и отличные отметки получены ближе к нижней границе тестового балла. Учителя – Павлова О.Б., Садовая Е.Е., Сурганова И.А.

В гимназии с 5 по 11 классы изучается 2 иностранных языка. В 9 классах по углубленной программе изучался французский язык. Девятиклассников обучали 5 учителей: Боровкова Н.Н.(54,75 / 4,5); Власова О.Ф. (59 / 5); Качанова Л.А. (50,75 / 3,75); Рындина Н.И. (52,4 / 4,2); Энглин Г.Г. (49 / 3,75).

В этом году выпускники 9-х классов сдали **ОГЭ по французскому языку** хуже, чем за последние 3 года. Также в 2018 году средний балл гимназии ниже, чем средний балл в районе.

Английский язык – второй иностранный язык для гимназистов – изучается в объеме 2 часа в неделю. В 2018 году девятиклассников к ОГЭ готовили 3 учителей: Виноградова Е.А. (48 / 3,5); Шагина Н.В. (41 / 3); Воробьева С.С. (46,14 / 3,54). То, что мы показали результаты ниже средних по району – неудивительно (второй язык), но тот факт, что результаты 2018 года ниже среднего показателя за 3 года, требует обсуждения на кафедре и принятия мер к улучшению преподавания

Результаты ОГЭ **по обществознанию** значительно выросли по сравнению с 2017 годом, превысили средние за 3 года. Учителя Работягова Т.В. и Таболина О.А. Однако до среднего балла по району мы не поднялись и в 2018 году. Необходимо совершенствовать преподавание этого предмета.

Результаты **ОГЭ по биологии** повысились на 3 тестовых балла по сравнению с прошлым учебным годом и на 3,5 балла выше, чем средние по району. Учитель – Машакова О.А. Экзамен сдавали 12 человек.

Традиционно трудным для гимназистов является экзамен **по физике**. Этот предмет изучается у нас в минимально возможном объеме – 2 часа в неделю. Однако вот уже 3 года результаты улучшаются, а в этом году результат выше среднего по району и самый высокий за последние 3 года. При этом в предыдущие годы ОГЭ по физике выбирали 4-5 человек, в этом году экзамен сдавали 12 выпускников основной школы. Учитель - Смирнова Т.Б.

Несколько снизились результаты **ОГЭ по химии**, однако они выше средних показателей по району. Экзамен сдавали 7 человек. Учитель – Деркач А.М.

Успешным для 9-классников оказался экзамен **по информатике и ИКТ**. Результат этого года – лучший за последние 3 года и выше, чем показатели района. Учитель - Пахолкова Н.И.

Выше среднего за 3 года и значительно выше, чем средний балл в районе результаты **ОГЭ по географии**. Учитель Романова Е.Б.

Результаты **ОГЭ по истории** стабильно высокие, выше средних по району. Учитель Таболина О.А.

ОГЭ по литературе сдавали 5 выпускников основной школы. К сожалению, результат самый низкий за последние 3 года и ниже среднего показателя по району. Учитель Крюкова Т.В.

Анализируя **успешность сдачи основных государственных экзаменов 9-классниками** 2018 года, можно сделать вывод, что тестовый балл стал выше, чем в 2017 году на 3,88 балла, средняя оценка повысилась на 0,3 балла и составила 4,11. Следовательно, в 10 класс в 2018-19 учебном году придут дети с более высокими стартовыми позициями, чем в прошлом учебном году.

Выпускники 9а класса сдали ОГЭ с результатом 27,86 тестовых баллов (без учета собеседования по русскому языку – 29,06); 9б – с результатом 29,07 (30,02 – без собеседования); 9в – 27,76 (29,08 без собеседования).

По состоянию на июнь 2018 года в гимназии нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Традиционно в гимназии для повышения качества знаний проходят следующие мероприятия

- заседания кафедр, круглые столы, на которых учителя, показавших высокие результаты, делятся опытом
- проведение мониторингов обученности с использованием материалов ЕГЭ и ОГЭ
- включение в апробацию ВПР для обучающихся 11 классов
- разработана система наставничества для малоопытных и вновь прибывших учителей
- предоставление неуспевающим обучающимся индивидуальных учебных планов
- привлечение служб сопровождения гимназии для помощи неуспевающим обучающимся и их семьям
- предоставление широкого спектра курсов внеурочной деятельности в 5-8 классах и индивидуальных консультаций в 5-11 классах
- направление на курсы повышения квалификации учителей (включая курсы переподготовки экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ)
- увеличение количества уроков с использованием новых технологий (также мобильной электронной школы) с целью повышения интереса обучающихся и увеличения продуктивности работы учителя.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга

Много лет размышлял я над жизнью земной.
Непонятного нет для меня под луной.
Мне известно, что мне ничего не известно! —
Вот последняя правда, открытая мной.
Омар Хайям

Лучшие уроки дают экзамены.
Славомир Врублевский

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2018 году проходила в штатном режиме сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в установленные Министерством образования и науки сроки.

В течение всего учебного года проходили необходимые организационные мероприятия и большая информационная работа как с учащимися, так

и с родителями.

В гимназии оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей, где содержится необходимая информация по итоговой аттестации. Также на сайте гимназии есть раздел «ЕГЭ», в котором размещен план-график по подготовке к ЕГЭ, расписание консультаций учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, расписание ЕГЭ, правила проведения и процедура проведения ЕГЭ.

В 2017-18 учебном году учащиеся сдавали два обязательных предмета - математику и русский язык, остальные предметы по выбору.

На педсовете все 40 учащихся 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Динамика сдачи ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Русский язык выпускники 2018 года изучали на профильном уровне, поэтому результаты ЕГЭ по этому предмету традиционно высокие. 8 выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку с результатом 90 – 96 баллов. Средний балл 11а класса – 80,13; 11б – 81,53.

Учитель Богацкая Ю.Ю.

В 2018 году выпускники показали значительно более высокие результаты при сдаче экзамена по математике на профильном уровне, показав результат выше среднего по району на 7 баллов! Однако нужно отметить, что экзамен на профильном уровне выбрали 17 выпускников из 40 (около 43%). Учителя Сурганова И.А. (8 чел.) – 57,38; Павлова О.Б. (9 чел.) – 58,33.

Повысился тестовый балл ЕГЭ по обществознанию, при том что в 2017 году данный экзамен выбрали 20 учащихся из 46 (43,5%), а в 2018 – 30 из 40 (75%). Учитель Яценко И.В.

Выпускникам 11 классов французский язык преподавался на углубленном уровне в течение 10 лет. При этом результат ЕГЭ по этому предмету в разные годы отличается довольно существенно. В 2018 году экзамен по французскому языку сдавали 11 выпускников и показали результат выше, чем в 2017 (на 8,16 балла), но ниже, чем средний показатель по району на 2,5 балла. Учителя Боровкова Н.Н. (5 учеников) – 87,4; Эрюжева Н.В. (6 учеников) – 88,3

Английский язык изучался выпускниками в течение 7 лет в объеме 2-х часов в неделю (второй иностранный язык).

В 2018 году английский язык сдавали двое обучающихся, средний тестовый балл – 75, что ниже показателя прошлого года, но выше среднего балла по району. Учитель Виноградова Е.А..

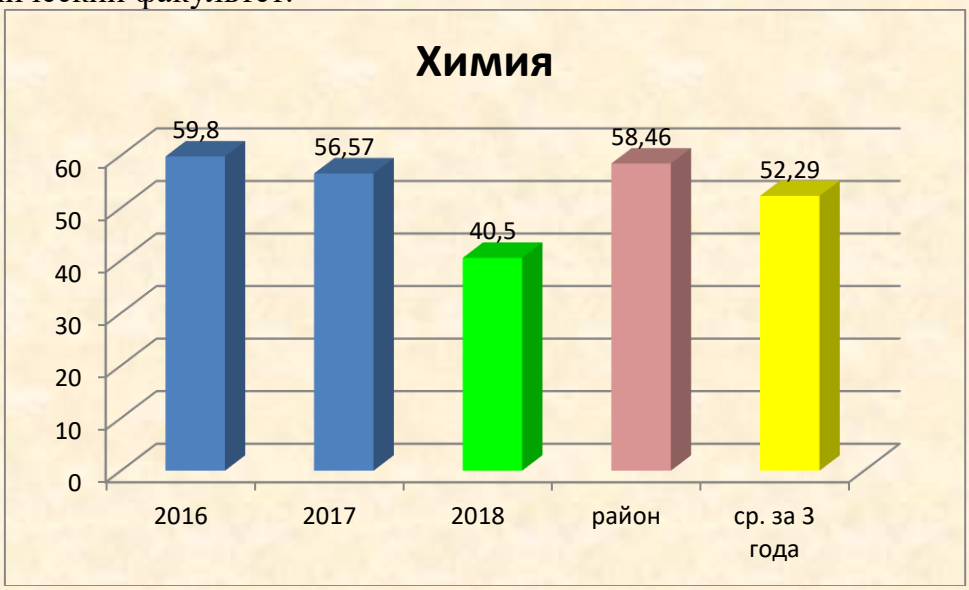
ЕГЭ по биологии сдавали 7 выпускников, Средний тестовый балл – 52,57, что ниже, чем в прошлом году на 11,43 балла, и ниже, чем за 3 последних года на 14,88 балла. Учитель О.А.Машакова – опытный педагог, методист района по биологии – несомненно, примет необходимые меры по улучшению подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.

Результат экзамена по истории вырос по сравнению с предыдущим выпуском почти на 5 баллов. Наши выпускники показали результат почти на 9 баллов выше, чем средний балл по району. Выпускник нашей гимназии Кузнецов Евгений сдал ЕГЭ по истории на 100 баллов. Всего экзамен по истории сдавали 12 человек.Учитель Яценко И.В..

Выпускники 2018 года показали результат ЕГЭ по литературе выше на 10 баллов, чем в 2017 году; выше на 14,46 балла, чем средний показатель по району. Экзамен сдавали 7 учеников. Учитель Богацкая Ю.Ю.

Информатика изучается в гимназии с 8 класса в объеме 1 часа в неделю, поэтому данный экзамен выбирают только ученики, серьезно увлеченные компьютерными технологиями. Двое учеников Пахолковой Н.И. показали средний результат 76 баллов., превысив средний показатель по району почти на 5,5 баллов.

Традиционно труден для школьников экзамен по химии, данный предмет изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю. Экзамен сдавали 2 выпускников и показали очень низкий результат, на 16 баллов ниже прошлого года. При этом ученица, показавшая самый низкий результат поступила в РГПУ им. А.И.Герцена на химический факультет.



Физика изучается в гимназии по 2-х часовой программе, что значительно затрудняет учителю Смирновой Т.Б. подготовку к ЕГЭ по столь сложному предмету. Однако результат 2018 года обнадеживает: экзамен выбрали 9 выпускников и показали результат выше, чем в прошлом году, и выше, чем средний показатель по району. Надеемся, что эта хорошая тенденция сохранится.

Приведенная ниже диаграмма свидетельствует о качественной работе коллектива гимназии по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. В 2018 году средний балл, полученный выпускниками по результатам всех экзаменов, - самый высокий за последние 9 лет, даже на 2,5 балла выше, чем в 2013 году (до введения видеофиксации).

Анализируя результаты ЕГЭ не в сравнении с прошлым учебным годом, а по предметам, мы видим, что гимназия оправдывает свой статус образовательного учреждения с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла. Выпускники 2018 на профильном уровне изучали русский язык и обществознание, углубленно – французский язык, в объеме 3-х часов в неделю – литературу, 2 часа в неделю – историю и английский языки. В поддержку этих предметов изучается курс мировой художественной культуры. Именно по этим предметам результаты высокие. Сложнее показать хороший результат по предметам, которые в гимназии изучаются в объеме 1 часа в неделю: химия, биология, информатика.

Медалисты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		С медалью «За особые успехи в обучении»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	100	100	2	4%	0	0	1	2%
2016-2017	100	100	8	17,4 %	2	4%	0	0
2017-2018	100	100	1	2,5%	2	5%	6	9%

В гимназии нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения.
Все выпускники получили документы об окончании 9 и 11 классов.
Отсева обучающихся из гимназии нет.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное пространство гимназии вбирает в себя все окружающее ее сообщество, консолидируя ресурсы для совместного решения проблем обучения и воспитания детей.

Учебно-воспитательный процесс организуется через систему партнерского взаимодействия школы с ОУ высшего, среднего, начального профессионального образования, а также с учреждениями дополнительного образования, культурными центрами города Санкт-Петербурга.

Социальные партнеры	Направление деятельности
ИМЦ Красносельского района ИМЦ Кировского района	- ***экспериментальная площадка Санкт-Петербурга*** *по теме* «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» - Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 3365-р от 05.08.2014 (с 01.01.2015 по 31.12.2017);
ИМЦ Красносельского района	-создание методических условий для реализации программ развития образовательных учреждений различных видов и типов, расположенных на территории района; -обеспечение специалистов необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе по проблемам образования
МО Константиновское Красносельского района	Материальная поддержка при проведении районных конкурсов и экскурсий, благотворительных акций, митингов
ДДТ Красносельского района	Проведение учебных занятий, воспитательных мероприятий в системе дополнительного образования
ГБОУ дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместной работы, направленной на формирование у детей и подростков здорового образа жизни, привлечение их к занятиям физической культурой и спортом. Проведение спортивно-массовых и спортивно оздоровительных мероприятий с обучающимис
ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга	Проведение консультаций, тренингов, профилактических мероприятий для обучающихся
РГПУ им.А.И.Герцена	- проведение педагогической практики студентов факультета «Музыка»; - базовая школа по организации Герценовской олимпиады

НИУ Высшая школа экономики	Участие в олимпиаде «Высшая проба»
Государственная Полярная академия	Участие в олимпиаде по французскому языку
СПб ГБУК «ЦБС Красносельского района»	Сотрудничество в рамках договора о совместной деятельности
ОАО "Комбинат социального питания Красносельского района"	Организация рационального, полноценного питания детей школьного возраста, требующих социальной защиты, оказание всех видов услуг общественного питания;
ГУЗ ГП № 91 детского поликлинического отделения № 65	Совместное проведение мероприятий профилактической направленности, ежегодное прохождение обучающимися медицинских осмотров.
СПбГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 28»	Ежегодное прохождение обучающимися медицинских стоматологических осмотров.

С 2010 года гимназия является членом Ассоциации гимназий и принимает активное участие во всех проектах Ассоциации.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет гимназии					
	2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Годовой (руб.)	59 397 567,59	57 951 011,34	59 852 764,67	67 474 522,72	74 036 841,30
-из бюджета СПб	88.4%	90,23%	91,55%	91,8%	93,2%
-из Федерального бюджета	0,6%	0%	0%	0%	0%
Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг	10,3%	9,1%	7,86%	7,56%	6,2%
Целевые средства, полученные от родителей за питание	0,7%	0,57%	0,59%	0,64%	0,6%

Направления использования бюджетных средств

	2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Оплата труда (с начислениями)	45 305 500,75 76,28%	47 113 939,00 81,3%	50 746 452,73 84,79%	55 305 183,15 81,97%	63 065 688,76 85,18%
Компенсационные выплаты	337 400	253 860	243 716,73	226 590,00	351 210,00
Коммунальные услуги	1 886 544,21	2 117 673,07	1 979 864,61	2 334 500,00	2 887 474,69
Питание	2 312 691,20	2 302 508,90	2 090 380,18	3 518 938,16	3 802 515,00
Капитальный ремонт	2 196 513,49 (1 342 554,61 - ремонт 2 этажа, 706 158,88- ремонт мед	2 262 500,00 (ремонт 1 этажа, ремонт туалетов)	2 271 931,53 (ремонт спортзала, стадиона, козырьков крылец, потолка в	792 881,25 (ремонт кабинета 212, ремонт стадиона, ремонт диванов,	628 702,85

	кабинета, кабинета №106, №206, №207, №209, 147 800- замена входных дверей		столовой)	ремонт уличных тренажеров, установка противопожарных дверей)	
Содержание имущества	783 485,48	1 007 953,3			
Материальные запасы	601 950,0	719 967,59	776 846,10	857 432,19	401 535,44
Приобретение основных средств	4 651 151,64	1 591 072,66	956 629,58	2 094 180,00	1 432 654,24
Прочие расходы	1 322 330,82 услуги связи, охрана здания, медосмотр, подписка, обучение и т.д.	581 536,82 (медосмотр, подписка, обучение, Мариинский театр, услуги связи и т.д.	786 943,21 (медосмотр, подписка, обучение, ПО, связь, с и т.п.)	2 344 817,97 (медосмотр, услуги связи, обучение, МЦФР, охрана, ПО, переподготовка, видеонаблюдение, питание в ДОЛ и т.п.)	1 367 117,68 (охрана, медосмотр, подписка, обучение, ПО, МЦФР, связь, питание в ДОЛ и т.п.)

Структура расходов средств, полученных от оказания платных образовательных услуг:

	2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Зарплата и начисления на нее	5 002 357,52	4 341 139	3 738 788,08	4 033 769,65	3 543 332,62
Приобретение основных средств	438 599,56	97 803,49	644 529,58	82 117,27	214 617,42
Оргтехника	252 710,0	0	0	594 940,00	0
Материальные запасы	70 550,23	220 013,53	101 873,50	79,60	192 970,11
Ремонт помещений	58 998,97	397 221,63		0	201 943,25

гимназии					
Возмещение затрат на оплату коммунальных услуг			30 900,00	34 100,00	35 843,65
Прочие расходы	127 197,25	164 236,5	190 574,43	104 200,21	377 857,74
Всего	5 950 413,53	5 220 414,15	4 675 765,59	4 849 206,73	4 566 564,79

Стоимость платных услуг

Подготовка детей дошкольного возраста к школе – 4 800 руб./мес.

Стоимость 1 часа занятий от 1200 до 1500 руб.

Стоимость платных услуг соответствует их качеству и конкурентноспособна на рынке образовательных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития

Ничто так не способствует созданию будущего, как смелые мечты.
Сегодня – утопия, завтра – плоть и кровь.
Виктор Мари Гюго

За время, прошедшее после предыдущего публичного отчета, администрации гимназии удалось решить важные задачи, о которых говорилось год назад:

1. 3-я Программа развития гимназии на 2015-2018 годы «Инновационное развитие гимназии как условие обеспечения индивидуального личностного роста учителя и обучающегося», принятая Педагогическим советом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (Протокол № 3 от 19.11.2015 года) и утвержденная приказом от 19.11.2016 № 278-ахв, успешно реализуется в соответствии с планом по большинству направлений.
2. Успешно реализована работа в режиме опытно-экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений». Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 3365-р от 05.08.2014 (с 01.01.2015 по 31.12.2017). Опыт гимназии, приобретенный в ходе ОЭР, рекомендован к широкому использованию и тиражированию.
3. В 2017-18 учебном году апробирована модель организации внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов во второй половине дня в соответствии со стандартами 2 поколения; особенности организации внеурочной деятельности в 7 классах позволят создать эффективную модель ВУД в 8 классах.
4. Активизировано презентационное сопровождение учителей: обеспечено методическое сопровождение участия педагогов в конкурсе педагогических достижений, выступлений на конференциях Ассоциации гимназий России и стран ближнего зарубежья.
5. Усилена роль психологического сопровождения образовательного процесса: в работе с учениками принимали участие не только специалисты ЦППМСС, но и студенты РХГА.
6. Значительно активнее стала работа ученического самоуправления.
7. Значительно активнее стали использоваться механизмы дистанционного обучения.

Не в полной мере удалось реализовать следующие задачи:

1. Не освоена до сих пор системы опроса и голосования, входящие в комплект оборудования для начальных классов;
2. Не в достаточной мере обеспечена поддержка талантливым детям;
3. Совет старшеклассников не стал инициативной, координирующей силой для секторов самоуправления.
4. По-прежнему требуется усиление роли службы медицинского сопровождения детей.

Целями и основными задачами, направленными на реализацию данной миссии, в 2018-2019 учебном году будут следующие:

Направление работы	Цели	Задачи
Организационно-управленческое	Совершенствование правовых, информационных и организационных условий, обеспечивающих развитие системы управления гимназией в условиях электронного документооборота	● Осуществить деятельность по: - разработке и внедрению в образовательный процесс нормативно-правовой базы функционирования гимназии в условиях электронного документооборота. ● Продолжить работу по: - совершенствованию механизмов управления качеством образовательных услуг гимназии; - развитию механизмов государственно-общественного управления гимназией
Научно-методическое и инновационное	Реализация проектов Программы развития гимназии на 2016-2018 годы.	● Обеспечить выполнение планов мероприятий по реализации Программы развития по направлениям: *№1. <u>Совершенствование системы управления качеством образования:</u>* - создать службу внутреннего аудита; -апробировать модель внутренней системы оценки качества образования (включая систему мониторинга качества образования); *№2. <u>Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса:</u>* - реализовать комплекс мероприятий, обеспечивающих формирование здоровьесозидающей направленности образовательного процесса; -продолжить работу над совершенствованием методов проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в гимназии

		№3. Развитие государственно-общественного управления через создание детско-взрослой образовательной общности на основе развития творческих инициатив: - продолжить формирование детско-взрослых общностей по направлениям: -здоровьесбережение; -социально-культурное; -государственно-общественное управление. - *Обеспечить включение в реализацию творческих инициатив социальных партнёров.* *№4. Кадровый ресурс – ставки на инновации:* - завершить реализацию плана мероприятий эксперимента регионального уровня; - продолжить работу по обобщению и презентационному сопровождению результатов инновационной деятельности педагогов на разных уровнях. *№5. Переход на ФГОС основного общего образования:* - обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты гимназии по переходу на ФГОС в основной школе; - продолжить внутрифирменное обучение педагогов по проблемам современного урока, а также применения новых педагогических технологий в условиях реализации и перехода на ФГОС. *№6. Педагогическая поддержка обучающихся с высокой мотивацией к обучению:* -организация учёта индивидуальных

		достижений обучающихся (портфолио*);* - разработка циклограммы мероприятий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с высокой мотивацией к обучению; -создание системы поощрения и самопрезентации личных достижений обучающихся.
Образовательное (учебно-воспитательное)	Обеспечение прав обучающихся на доступное и качественное среднее общее образование в контексте реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Закона Санкт-Петербурга “Об образовании в Санкт-Петербурге” Создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса гимназии	Продолжить работу по ● совершенствованию нормативно-правовой базы функционирования гимназии в условиях электронного документооборота; ● созданию доступной образовательной среды и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. Обеспечить апробацию: ● модели внутренней системы оценки качества образования (включая системы мониторинга качества образования); ● положений, принятых на Педагогических советах, регулирующих систему электронного документооборота. Продолжить работу по: ● внедрению новых методов оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся («Портфолио», конкурс «Лучший класс года»); ● сохранению традиций гимназии по развитию и углублению интереса учащихся к родному и иностранным языкам (английскому и французскому), истории и культуре города, родной страны, страны изучаемого языка.

Финансово-хозяйственное	Развитие материально-технической базы и финансовых ресурсов для эффективного функционирования и развития ОУ	Совершенствовать систему планирования и прогнозирования обеспечения учебного процесса в рамках реализации государственного задания Совершенствовать систему работы со Службой заказчика администрации Красносельского района Эффективно использовать доходы от предпринимательской деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития ОУ

Общешкольные проекты

№ п/п	Название проекта	Ответственные
1.	**Проект «Академия успеха»**	
	● Общешкольный конкурс «Лучший класс года» на кубок директора гимназии;	Рындина Н.И.
	● конкурс «Ученик года» на премию директора гимназии	Таболина О.А.
	● Исследовательская и проектная деятельность учащихся (ИОГ “Поиск”, Конференция “Мосты в будущее”, конкурс проектов «Созвездия проектов»)	Таболина О.А.
	● Ученическое «Портфолио»	Рындина Н.И.
	● «Клуб интересных встреч»	Рындина Н.И.
	● Месяц науки	Заместители

2.	**Проект “Школьные СМИ”** ● Газета “Гимназист” ● Радиопередачи («Неделя глазами дежурного класса», «Приглашение к чтению») ● Официальный сайт школы ● Электронная доска объявлений	Деркач А.М. Рындина Н.И. Стафеева Н.О.
3.	**Проект “Годовой круг праздников и событий”**	Рындина Н.И.
4.	**Проект “Красивая школа”**	Рындина Н.И.
5.	**Проект «Корпоративная культура»** ● Экскурсии для педагогов	Рындина Н.И.
6.	**Проект «Конкурс педагогических достижений»:** ● Конкурс – фестиваль «Открытый урок»	Таболина О.А.
7.	**Проект «Обучение с оздоровлением»:** ● Школьное питание ● Здоровьесберегающая среда ● Система индивидуального учёта физкультурно-спортивных достижений обучающихся	Горошко С.Б. Рындина Н.И. Учителя физкультуры
8.	**Проект «Школа иностранных языков»:** ● Организация изучения французского и английского языков по углубленной программе ● Образовательный проекты	К.Ю. Журавлева

Также в 2018-2019 году коллективу гимназии предстоит:

2. Завершить реализацию направлений 3-ей Программы развития гимназии на 2015-2018 годы.
3. Реализовать мероприятия Дорожной карты по подготовке к переходу на ФГОС в 8-х классах.
4. Осуществить перевод воспитательной системы на новый уровень:

- Развитие государственно-общественного управления, включая реализацию новой модели ученического самоуправления;
- Внедрение “Портфолио” как формы учёта индивидуальных достижений обучающихся, организационная основа конкурса “Лучший ученик года”;
- Совершенствование конкурса «Ученик года»;
- Формирование гимназического уклада (реализация циклограммы традиционных мероприятий)

5. Активизировать презентационное сопровождение учителя: выступления, мастер-классы, открытые уроки, публикации, конкурсы и т.д

6.Развить программу поддержки талантливых детей, совершенствовать олимпиадное движение.

7.Усилить роль служб сопровождения образовательного процесса (социальной, психологической, медицинской, службы медиации).

8. Осуществить реализации в режиме функционирования ШСОКО.

9. Развивать мобильное электронное образование.

10. Развивать систему взаимодействия с социальными партнерами –вузами, колледжами, школами Российской Федерации.

Отчёт подготовлен по материалам, представленным

- заместителями директора по учебной работе Журавлевой К.Ю, Ракитиной А.В., Таболиной О.А.
- заместителем директора по воспитательной работе Рындиной Н.И.,
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе Сорокиной Н.С.,
- главным бухгалтером Байло Т.Д.,
- социальным педагогом Пантюхиной И.В.,
- ответственным за информатизацию гимназии Павловой О.Б.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

198259, СПб, ул. Тамбасова, д. 26, корп.1, литер А

Сайт **http://www.gymnase505.ucoz.ru**

Директор - **Наталья Михайловна Шестакова**